PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tecnólogo Gestion Contable Y Financiera
- Código del Programa de Formación: 123102
- Nombre del Proyecto: Aplicación de los procesos archivísticos de gestión, trámite y organización documental para el mejoramiento de la prestación de servicio, el acceso, transparencia y protección de la información.
- Fase del Proyecto: Evaluación
- Actividad de Proyecto: Presentar el protocolo de servicios archivísticos que son propios de la Unidad de Correspondencia y los archivos de gestión, para evidenciar acceso, la transparencia administrativa y la protección de sus datos.
- Competencia: Establecer el posicionamiento de la organización frente a la competencia según política organizacional.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:Consolidar la información de la gestión contable y financiera de la organización para comparación con el sector.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Cuantificar y analizar la información de gestión contable y financiera de la organización respecto a la competencia.
- Duración de la Guía: 24 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimados aprendices, la presente guía establece los parámetros necesarios para disponga de los lineamientos teorico-acádemicos al momento de cuantificar y analizar la información de la gestión contable y financiera de la organización y así poder realizar un comparativo del posicionamiento con respecto a la competencia para la determinaciónde un plan de acción que le permita mantenerse en el mercado

Dichos conocimientos aplicados en su entorno familiar o personal, y en las prácticas laborales,permitirá contribuir con el mejoramiento de los procesos y la utilización de los recursos de manera apropiada para el logro de los objetivos proyectando y aplicando un plan de acción estratégico.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad de Reflexión Inicial

A continuación, se presentará una serie de frases e imagenes, el objetivo es que exprese que transmiten estas mientras realiza la lectura.

- “No existe mayor satisfacción que mirar hacia atrás y darse cuenta de que uno ha crecido en autocontrol, criterio, generosidad y acciones desinteresadas”. – Ella Wheeler Wilcox.

- Saber no es suficiente; tenemos que aplicarlo. Tener voluntad no es suficiente: tenemos que implementarla. (Goethe)
- “A menudo las personas dicen que aún no se han encontrado a sí mismas. Pero el sí mismo no es algo que uno encuentra, sino algo que uno crea”. – Thomas Szasz.
- Las oportunidades no son producto de la casualidad, más bien son resultado del trabajo. (Tonatihu)
- “Aquel individuo que admite que sabe muy poco sobre sí mismo es el que tiene mejores chances de descubrir cosas sobre sí mismo antes de morir”. – S. I. Hayakawa
- “Hay tres cosas extremadamente duras: el acero, los diamantes y el conocerse a uno mismo”. – Benjamin Franklin.
- Nuestra gloria más grande no consiste en no haberse caído nunca, sino en haberse levantado después de cada caída. (Confucio).

<table>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

Finalmente socialice con su grupo, la frase e imagen que les generó más impacto e identifique porque la importancia de construir y redimensionar su proyecto de vida.

Actividades de Contextualización.

Nombre de la Actividad: Este soy yo y mi proyecto de vida

Instrucciones para el desarrollo de esta actividad: Realizar en una hoja un dibujo que lo represente, puede ser de usted mismo, las cosas que le gusta hacer o que lo identifican. Posteriormente, va a escribir una breve historia de su vida, contando un poco sobre su familia, acontecimientos significativos, hasta llegar a su vida actual, cualidades y aspectos a mejorar y hobbies.

Con base en lo anterior, socialice cual es la importancia de un proyecto de vida, para el cumplimiento de sus metas.

Ambiente Requerido: virtual

Materiales: computador, hojas o el requerido por el instructor.

Actividades de Apropiación:

Nombre de la actividad Explorar el conocimiento de sì mismo para construir mi Proyecto de Vida.

Instrucciones para el desarrollo de esta actividad: los aprendices realizaran la lectura del material de apoyo “Taller Proyecto de vida”, posteriormente, se deberá socializar a través de la actividad asignada por el instructor.

1. Autoconocimiento.
2. Autoconcepto.
3. Autoaceptación.
4. Autorespeto.
5. Autoevaluación.
6. Autoestima.
7. Toma de decisiones, Maternidad y paternidad responsables.

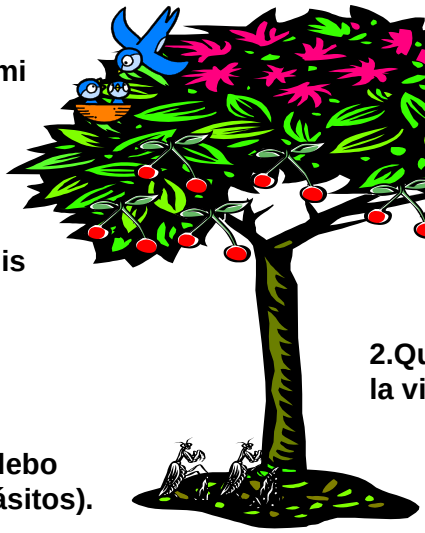
Ambiente Requerido: virtual.

Materiales: computador, hojas o el requerido por el instructor.

Actividad de transferencia de conocimiento

Nombre de la actividad: crear el árbol de la vida basados en el autoconocimiento.

Instrucciones para el desarrollo de esta actividad: A partir del siguiente gráfico, plasme su propio árbol en un pliego de papel, debe contener cada uno de los puntos descritos en este gráfico, colocando cada significado que se solicita.



5.Qué personas importantes hay en mi vida? (Pajaritos)

4.Qué cosas bonitas tengo para dar? (Flores)

3.Qué metas tengo que aspiro? (Ramas)

6.Cuáles han sido mis logros? (Frutos)

2.Qué me sostiene en la vida? (Tallo)

7.Cosas de las que debo desprenderme. (Parásitos).

1.Cuál es mi Origen? (Raíces)

Posteriormente envía la evidencia por el medio establecido por el instructor.

Ambiente Requerido: virtual.

Materiales: computador, hojas o el requerido por el instructor.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Propuesta física o digital de árbol de la vida.	Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de dignidad, de respeto, creencias, ecología y cultura. Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y	Formulación de preguntas. Lista de chequeo.

	culturales y hábitos de convivencia. Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportando a la cultura de paz.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS.

Cualidades: son las características que distinguen y definen a las personas, los seres vivos en general y las cosas. El término proviene del latín QUALITAS y permite hacer referencia a la manera de ser de alguien o algo. Las cualidades suelen ser positivas, Una cualidad puede ser una característica natural e innata o algo adquirido con el paso del tiempo.

Defectos: Carencia o imperfección en las cualidades propias de una persona, animal o cosa, rasgo del carácter de una persona que se considera negativo.

El proyecto de vida: es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir.

Integridad: La integridad, como principio ético, es la facultad para elegir hacer lo correcto y lo que va de acuerdo a los principios universales como verdad, respeto y responsabilidad. Es como el pilar ético institucional que compila y permite la aplicación de valores humanos que fortalecen la formación integral de todo ser humano. Por tanto, es una capacidad que todo ser humano puede desarrollar.

Relaciones humanas: Se puede determinar como el conjunto de contactos y vínculos que tienen los seres humanos entre sí. Es una interacción recíproca entre 2 o más personas que tiene como ingrediente principal la comunicación, con el objetivo de compartir vivencias sociales e individuales, así como de llegar a crecer, ayudarse, formarse y desarrollarse como seres integrales y felices, donde debe predominar el respeto de aceptar a los demás tal cual son.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Ovejero Bernal, Anastasio (2007) Las Relaciones Humanas, Psicología Social teórica y aplicada. Editorial Biblioteca Nueva. Madrid, España.

Luque, F (1988). Un proyecto de vida. Bogotá: Indo – American Press Service.

D'Angelo Hernández (2000). Proyecto de vida como categoría básica de interpretación de la identidad invididual y social. Revista Cubana de Psicología. Vo. 17 N°. 3.**7.**

CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Maricela Mantilla Sánchez Oscar Alberto López Grajales Karen Julieth Quintero Ramírez Claudia Bibiana Martínez Ducuara Margarita Hurtado Escobar Carmen Eugenia Marulanda	Instructores	Centro de Comercio y Turismo	Julio de 2017

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Carmen Eugenia Marulanda Ríos Maricela Mantilla Sánchez Oscar Alberto López Grajales Claudia Viviana Bejarano Garcia	Instructores	Programa de Comercio y Servicios	Julio 2020	Actualización de la guía.
	Carmen Eugenia Marulanda Ríos	Instructora	Programa de Comercio y servicios	Enero 2021	Ajustes a programas técnicos de formación.